

PRL PARA TRABAJOS DE ALBAÑILERIA

INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio: 18 de julio de 2017
Fecha fin: 20 de julio de 2017
Lugar: Granada (Granada)
Tipo de formación: Corta duración (- de 100 h.)
Modalidad: Presencial
Temática: Seguridad y salud laboral
Duración: 20 horas
Precio: 150.00 € (Consultar precios especiales para desempleados)

OTROS DATOS

Para los trabajadores por cuenta ajena, el coste es **bonificable** con el crédito de la FTFE de las empresas. Si la empresa lo desea, la Fundación Laboral de la Construcción gestionará gratuitamente la subvención de este curso a través del sistema de bonificaciones en las cuotas de la Seguridad Social.

Para completar la inscripción al curso antes de su comienzo, debe enviar:

- Copia del DNI.
- Copia de la tarjeta de la seguridad social.
- Justificante del pago realizado.

Para poder beneficiarse del precio especial para **desempleados** es necesario presentar tarjeta de demanda de empleo.

Forma de pago:

Mediante ingreso/transferencia bancaria a: BBVA
Nº de cuenta: ES 34 0182 5566 7102 0150 7959
Indicando en el documento bancario: DNI-APELLIDOS-NOMBRE

Más información:

Fundación Laboral de la Construcción
Centro de Formación de Granada
C/ Pedro Machuca, 19
18013-Granada
Tel: 958 17 21 74
Fax: 958 15 95 68

issomavilla@fundacionlaboral.org

La organización del curso queda sujeta a grupos mínimos de 15 alumnos. Las fechas y horarios pueden cambiar.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Adquirir los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos, para la aplicación de técnicas seguras de trabajo durante la ejecución de las unidades de obra que lleve a cabo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Saber identificar qué actividades, sistemas de ejecución, materiales y equipos de trabajo se incluyen en el concepto del oficio de albañilería.
- Diferenciar los riesgos específicos inherentes a las tareas, equipos de trabajo y áreas de la unidad de obra concreta así como conocer las técnicas preventivas específicas para su aplicación en cada caso.
- Aprender a utilizar los mecanismos tanto para la verificación, identificación y vigilancia del lugar de trabajo y su entorno, como para la planificación de las tareas desde un punto de vista preventivo.
- Saber identificar qué riesgos se derivan de la interferencia entre actividades.
- Conocer cuáles son los derechos y deberes en materia preventiva.
- Asimilar la importancia de la participación y de la implicación de cada trabajador en la aplicación de la prevención en las unidades de obra que desarrolle.
- Adquirir nociones acerca del marco normativo general y específico de aplicación.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE LOS TRABAJOS.

- 1.1.Fachadas (fábrica de ladrillo y revestimiento de cemento).
- 1.2.Distribución interior.
- 1.3.Materiales (cerámica, cartón- yeso, escayola, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS PREVENTIVAS ESPECÍFICAS.

- 2.1.Aplicación del plan de seguridad y salud en la tarea concreta. Evaluación de riesgos en el caso de que no exista plan.
- 2.2.Protecciones colectivas (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento).
- 2.3.Protecciones individuales (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento).

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIOS AUXILIARES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.

- 3.1.Andamios.
- 3.2.Borriquetas.
- 3.3.Plataformas de trabajo, pasarelas, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VERIFICACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y VIGILANCIA DEL LUGAR DE TRABAJO Y SU ENTORNO.

- 4.1.Riesgos y medidas preventivas necesarias.
- 4.2.Conocimiento del entorno del lugar de trabajo. Planificación de las tareas desde un punto de vista preventivo.
- 4.3.Manipulación de productos químicos. Ficha de datos de seguridad. Simbología.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERFERENCIAS ENTRE ACTIVIDADES.

- 5.1.Actividades simultáneas o sucesivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DERECHOS Y OBLIGACIONES.

- 6.1.Marco normativo general y específico.
- 6.2.Organización de la prevención.
- 6.3.Fomento de la toma de conciencia sobre la importancia de involucrarse en la prevención de riesgos laborales.
- 6.4.Participación, información, consulta y propuestas.

METODOLOGÍA

La metodología de impartición de las sesiones presenciales está basada en la exposición de los contenidos por parte del formador, realización de las actividades que éste proponga en función de los medios disponibles y perfil de los alumnos, aclaración de dudas, etc.